



سلسلة التميز

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجہ**
ترحب بكم
وتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

أ. أحمد فتحي 01004391848

مذكرة مراجعة نحو
للمصف الثاني الإعدادي
الفصل الدراسي الأول 2019

<https://www.facebook.com/ahmed.fathy4567>



الحساب الشخصي (face book)

01004391848

أ. أحمد فتحي



سلسلة التميز

[/https://www.facebook.com/mr.ahmed.fathy456789](https://www.facebook.com/mr.ahmed.fathy456789)



رابط صفحة الأستاذ . أحمد فتحي

<https://www.facebook.com/groups/ahmedfathy456789/?ref=bookmarks>

جروب الأستاذ . أحمد فتحي



da419955@gmail.com

[/http://elostazahmedfathy.ahlamontada.com](http://elostazahmedfathy.ahlamontada.com)

موقع الأستاذ أحمد فتحي

أ. أحمد فتحي
مراجعة شاملة للنحو
01004391848
الدرس الأول : المعرب والمبنى

استخرج الأسماء المبنية فيما يأتي مبيناً نوعها

1- من ذاكر الدرس اليوم ؟

.....

2- ما الذي سوف يقدمه تلاميذ مصر ؟

.....

3 - متى يبدأ الامتحان ؟

.....

4- أين يقع استاد القاهرة ؟

.....

5- كيف نذهب إلى المدرسة ؟

.....

01004391848

أ. أحمد فتحي



سلسلة التميز

6- إذا ساد النظام انتظم المرور.

7- متى تمشى ترى صوراً جميلة

8- من يذاكر ينجح .

9- مهما تقرأ يزدك علماً ومكانة

10- ما تقدمه للمجتمع يرد إليك

11- أين تتجول في الحقول تصف نفسك

12- كيفما تؤدي عملك يكن الجزاء

13- يذاكر التلميذ حيث يوجد الهدوء

14- ألقى الزعيم خطابه أمس

15- تقام المسابقة الآن

16- لم أقرأ الشعر منذ أسبوع

- حدد الأسماء المبنية و المعربة فيما يلي :

شارع - المشكلة - حيث - نظيف - هذا - المدينة - أنت - مدرسة - هؤلاء -
انتصار - هو - مهندسون .



سلسلة التميز

الأسماء المعربة	الأسماء المبنية

- استخراج الأسماء المبنية والمعربة ونوعها والأفعال المبنية والمعربة وسبب

بنائها والحروف المبنية في الجمل الآتية :

1- العاقل يعمل الخير 2- والله لينتصرن الحق على الباطل

3- نجح المجد ونال الجائزة 4- أكرم ضيفك وصن جارك

5- والله لاجتهدن في دروسي 6- ما فعلت إلا الخير وما توكلت إلا على الله

الاسم المبنى ونوعه	الاسم المعرب ونوعه	الاسم المبنى وسبب البناء	الاسم المعرب وعلامة البناء	الحروف المبنية



سلسلة التميز

- بين علام بنى الفعل فى الجمل الآتية :

2- الممرضات يقمن بالواجب

1- والله لأخدمن وطني

3- حدد الفعل الأمر وعلامة بنائه فيما يأتي :-

1- اسع فى الخير 2- ذاكروا دروسكم بجد

3- ادع إلى سبيل ربك بالحكمة 4- ازرع الخير تحصد خيرا

5- ساعدني أمهاتكن 6- تنافسوا على التفوق

7- أطعمي الفقراء فى رمضان 8- اكتبوا الواجب

9- اذهبن بعيدا 10- افشوا السلام بينكم

11- أطع والديك يرض عنك الله 12- أقم صلاتك تنعم بحياتك

العلامة البناء	الفعل الأمر



سلسلة التميز

- حدد الفعل الماضي وعلامة بنائه فيما يأتي :-

- 1- نجح المجتهد
- 2- الأولاد خرجوا إلى الشارع
- 3- المتسابقان تنافسا على الجائزة
- 4 - الدولة اهتمت بالمتفوقين
- 5- الفتيات ساعدن أمهاتهن
- 6- الجنود انتصروا في المعركة
- 7- انتخب الناس الرئيس
- 8- المدرسات اخلصن في عملهم

العلامة بنائه	الفعل الماضي

سلسلة التميز

- حدد الأفعال المعربة و المبنية فيما يلي :

يقاتل - شرح - نحتفل - أمضى - عرف - وقف - يتذكر - يساعد - زار - نسي
- تجتهد - يعاون - انتصر - افترق

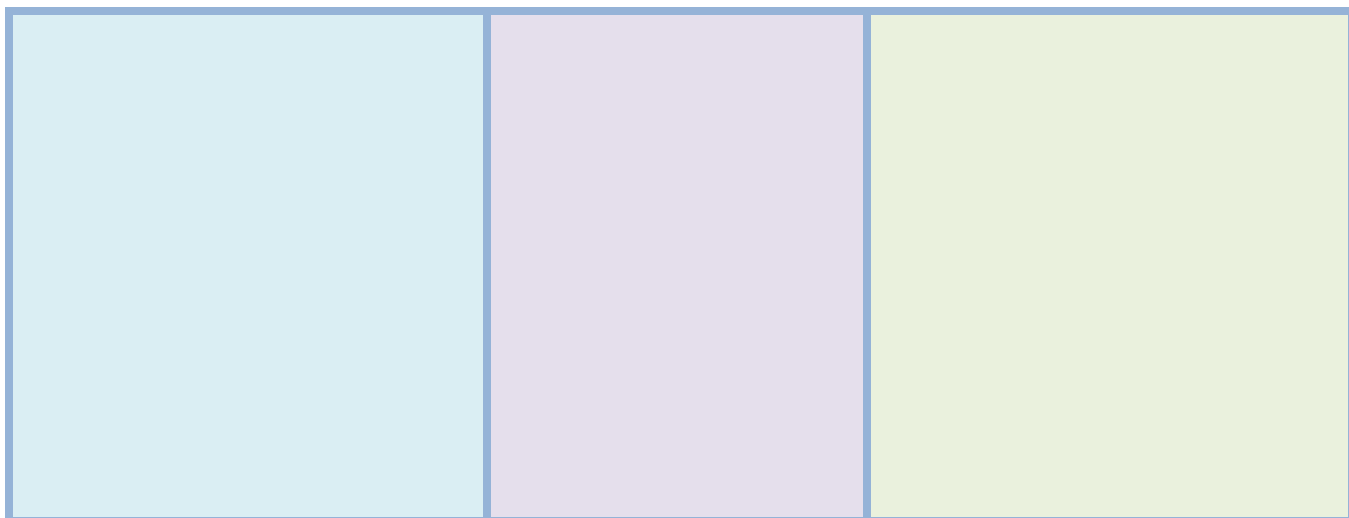
الفعل المعرب	الفعل المبني

6- حدد نوع كل كلمة مما يأتي من حيث المعرب والمبني مع بيان

السبب :

01004391848
أ. أحمد فتحي
(هو - الكتاب - يفعل - الصباح - الذي - خرجوا - ما - أمضى - عرف
وقف - شارع - المشكلة - هذا - المدينة - أنت - مدرسة - يكتب)

الكلمة	معربة - مبنية	السبب



العطف

- عين المعطوف والمعطوف عليه وما يفيد حرف العطف :

1- كن مفتاحاً للخير لا محراكاً للشر.

2- حضر محمد أمس لا على .

3- تقدر الدولة المجد لا المهمل .

4 - لا تصاحب جاهلاً لكن عالماً .

5- لم يأخذ أخي جائزة بل جائزتين .

6- نيل المطالب بالكفاح لا التمني .

7- أحترم الأمل بل العمل .

8- جئت بابك مادحاً بل داعياً .

01004391848

أحمد فتحي

المعطوف	المعطوف عليه	ما يفيد حرف العطف



سلسلة التميز

01004391848 - ضع مكان النقط معطوفاً عليه ملائماً اضبطه :
أ. أحمد فتحي

www.khawagah.blogspot.com



1- ما شكرت لكن المحسن .

2- ما قدرت بل كريماً.

3- ينتصر لا الضعيف .

4- لا تصاحب بل الأمين.

5- نال الجائزة لا الجاهل

6- لا تكثر من لكن العمل.

مدونة **خواجه**
ترحب بكم
وتتمنى لكم أحلى الأوقات
كل عام وأنتم بخير

01004391848

أ/ أحمد فتحي



سلسلة التميز

"- ذو العلم والإيمان وذو الأخلاق الكريمة محبوبان:"

أدخل (إنَّ)، و (كان) على الجملة السابقة، وغير ما يلزم، مع الضبط بالشكل في الحالتين.

.....

.....

.....

- حول المعطوف بـ لا إلى معطوف ولكن أو بل والعكس

- ليست الأجرام السماوية ثابتة، بل متحركة.

أحمد فتح ، 01004391848

- لا تبدأ بالعمل الصَّعب ، لكن السَّهل

.....

- أقرن الصدقة بالموَدَّة ، لا المن.

.....

.....

النعت

1- أعرب

- أبصرت هلالا بين السحاب .

01004391848

أحمد فتحي



سلسلة التميز

- اطربنى بلبل صوته جميل .

2- حدد نوع النعت وحكمه

رأيت بستانا تفتحت أزهاره .

رأيت بستانا أزهاره مفتحة .

01004391848

أحمد فتحي

3- حول النعت المفرد إلى جملة والعكس

- قرأت كتابا موضوعاته شيقة .

- قرأت كتابا شيق الموضوعات .

01004391848

أحمد فتحي



سلسلة التميز

3- اجعل الحال نعتا

- اعجبتني الحديقة أشجارها منسقة .

- يحب الناس الرجل يقول الصدق .

.....

.....

.....

الحال

عين الحال ، ونوعها ، وصاحبها ، والرابط إن وجد في العبارات التالية :

أقبل التلميذ إلى المدرسة نشيطا ، وجلس في الفصل مصغيا
أ. أحمد فتحي 01004391848

■ وقف المدرس يشرح الدرس ، فأصغى التلاميذ وهو يتحدث

■ شاهدت التلاميذ حول مدرسمهم

■ انطلق اللص يتسلل في الظلام

■ عدنا من الرحلة مسرورين

■ يجري النيل في الشتاء وهو صاف

■ ترسل الشمس أشعتها وقد اصفرت عند الأصيل

■ أبصرت النار مشتعلة في المنزل فاستدعيت رجال الإطفاء مسرعا

■ سرنى السمك يسبح في الماء

■ سرتني الحديقة مثمرة

01004391848

أ. أحمد فتحي



سلسلة التميز

- ذهبت إلى المصيف فرحا وقصدت البحر ،وصدري منشرج .
- دخلت الحجرة أبوابها مفتحة .
- ركبت السيارة مزدحمة .
- جلس الفلاح تحت الشجرة .
- أبصرت الطائر فوق الشجرة .

الرباط	صاحبها	نوعها	الحال



سلسلة التميز

اجعل الحال المفردة جملة والجملة مفردة فيما يأتي :

أ. أحمد فتحي 01004391848

■ يرق قلبي للفقير ثوبه مهلهل ، وقلبه جريح

■ نسمع الديك يرتفع صياحه فنستيقظ ، ونحن نشيطون .

■ ذهبت إلى المصيف فرحا ، وقصدت البحر وصدري منشرح .

■ سرتني الحديقة مثمرة .

01004391848

أ. أحمد فتحي



سلسلة التميز

■ استقبل الطالب العام الدراسي مطمئنا .

■ دخل التلميذ الفصل واثقا من النجاح .

■ قرأت النصين مكتوبين .

■ رجع الجنود منتصرين .

أ. أحمد فتحي 01004391848

■ سرني الفلاح وهو مقبل على عمله .

■ تتنقل الفراشات راقصة بين الأغصان .

حول فيما يأتي النعت إلى حال ، والحال إلى نعت :

■ رأيت رجلا نشيطا .



سلسلة التميز

■ أكلت الفاكهة ناضجة .

.....

■ سقط المطر غزيراً .

.....

هات ما يأتي في جملة مفيدة :

■ حالا جملة فعلية .

.....

■ حالا مفردة منصوبة بالياء .

.....

■ حالا جملة اسمية يكون صاحبها مفعولاً به

أ. أحمد فتحي 01004391848

■ حالا جملة يكون صاحبها فاعلاً .

.....

اجعل صاحب الحال لغير الواحد فيما يأتي :

■ يعجبني العامل مجتهداً في زيادة الإنتاج .

.....

■ شاهدت البنت فرحة بنجاحها .

.....

التوكيد

ب- ضع (X) أمام ما لا يصلح توكيداً :

1- كل الصائمين يريدون الجنة

01004391848

أ. أحمد فتحي



سلسلة التميز

2- صن يدك كليهما عن الأذى

3- لا يضع العاقل نفسه في مأزق .

4- كلا العاملين مخلصان.

5- الأخلاق الحميدة كلها زينة

6- عامل جميع الناس كما تحب أن يعاملوك

7- ختمت القرآن كله حفظاً .

8- كلتا الطالبتين تجتهدان.

ج- أعرب ما فوق الخط واضبطه- :

أحمد فتحي 01004391848

2- المسلمون جميعهم صادقون .

3- عاتب المقصر نفسه على تقصيره .

4- كل الصابرين مثواهم الجنة .

5- نجح الطلاب جميعاً .



سلسلة التميز

6- ألقى السباح **نفسه** في الماء .

.....

7- ألقى الرئيس **نفسه** الخطبة .

.....

8- الغرور والكبر **كلاهما** مذمومان

.....

د- ميز التوكيد والمؤكد في الجمل الآتية ، واضبط كلا منهما- :

1- حرص السائح على زيارة الأهرامات كلها .

2 - حضر الرئيس نفسه حفل المولد النبوي.

3- التشريع الإسلامي كله مبنى على التيسير والرحمة

01004391848

أحمد فتحي
4- تسلم الطالب الجائزة عيناها

5- قامت الطبيبات أنفسهن بإسعاف الجرحى .

6 – نعم نعم البرامج التعليمية مفيدة

المؤكد	التوكيد

01004391848

أحمد فتحي



سلسلة التميز

هـ - اجعل المضاف توكيداً ، والتوكيد مضافاً فيما يلي- :

1- سافر كل السائحين .

.....

2- أدى الشباب جميعهم الخدمة العسكرية

.....

3- كلتا التلميذتين مهذبتان .

.....

4- الطائرات جميعها مستعدة لقصف العدو .

أحمد فتحي
01004391848
5- كلا الصديقين وفي لصديقه .

.....

6 - المسافرين كلاهما مستعدان

.....

تدريبات نحوية شاملة

1- العلم وسيلة لنشر الرخاء ، فمنذ أنشئت المصانع عملت على رفع المستوى المعيشي للأفراد ، ولذلك يسعى العلم للتغلب على مشكلة الغذاء ، بزيادة رقعة الأرض الزراعية لا البناء عليها ، كما يسعى العلم عينه إلى استغلال موارد الطاقة، والإفادة من جهود المبتكرين معظمهم .

(أ) أعرب ما تحته خط .

01004391848

أحمد فتحي



سلسلة التميز

(ب) استخراج من القطعة ما يأتي :

1- نعتا مفردا وبينني فيم طابق منعوته .

2- نعتا شبه جملة

3- معطوفا واذكر المعطوف عليه .

4- توكيدا واذكري نوعه .

س2- (الطالب – السلام) ضع كل كلمة من الكلمتين السابقتين في جمل بحيث

تكون في الأولى (منعوتا) وفي الثانية (معطوفا عليه) وفي الثالثة توكيدا

2- الدولة تسعى جاهدة للقضاء على البطالة، ومن يقرأ الصحف كل يوم يجد

العناوين الكثيرة التي تبرز دور الحكومة ، ولن تدخر الحكومة جهداً في سبيل

رفعة هذا الوطن . "فتحي

01004391848

(أ) تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

- البطالة" مجرورة : (بحرف الجر – بالإضافة – لأنها نعت لمجرور

- دور "تعرب : (مفعولا به – فاعلا – اسم إن)

- تدخر "فعل مضارع : (مجزوم – مرفوع – منصوب)

(ب) استخراج من القطعة السابقة :

1- فعلاً صحيحاً وبين نوعه

2 - فعلاً معتلاً واذكر نوعه .

3- نعتا وبين نوعه

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواج**

ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير

01004391848

أ/ أحمد فتحي

4 - حالا وبين نوعها .

5- اسما معربا وآخر مبني .

6- فعلا معربا وآخر مبني مع بيان السبب.

ج) اجعل الفعل (يجتهد) مبني بطريقتين مختلفتين في جملتين.

د) ضع " لا " مكان " لكن " فيما يأتي مع الحفاظ على المعنى

(لا أحب الإنسان الأحمق لكن العاقل)

3- "إن الدين يقدر العلم رغبة في سعادة البشرية كلها وقد دعا الناس جميعا إلى

طلب العلم لأن القراءة نافذة يطل منها الإنسان على الحياة وتلك دعوة صادقة

للتحلي بها فوالله لاجتهدن أنا وانتم لتحصيل العلم كما أمرنا الله"

أ- أعرب ما تحته خط

ب- استخرج من القطعة

1- اسما معربا وآخر مبني 2- فعلا معربا وآخر مبني

3- ضميرين مختلفين حالا 4- نعنا وبين نوعه

4-"أيها الطالب النجيب تصحبك الآن لغتك الجميلة التي تسمو على اللغات لأنها

لغة القرآن الكريم ونصيحتي إليك أن تقرأ الأسئلة جيدا ولا تتسرع في إجابة تتدم

عليها ، واطلب من الله العون تكن من الناجحين ، وكن من هؤلاء الذين يتوكلون

على ربهم وهم في عملهم متقنون "

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخراج ما يلي :

فعلا أجوف – فعلا مرفوعا – نعتا مفردا – نعتا جملة في محل جر وبين رابطها –
اسما معربا واسما مبنيا – فعلا معربا واجعله مبنيا.

(ج) صوب الخطأ فيما يأتي:

1- وقف الطلاب مصطفىون .

2 -نجح طلاب مجتهدين .

3- كن يقظا لا غافل.

(د) ضع (لكن) مكان (لا) وغير ما يلزم : (السبيل إلى النصر التعاون لا الفرقة)

5- " إن الفرد العاقل يجب أن يجد ويجتهد حتى يصل إلى هدف يحقق طموحه
فالحياة تجعل الإنسان أقوى عدداً وأحسن خبرة ومن يرد النجاح باهرا يسع له

ليدركه فيجب أن تستخدم عقلك لتستغل قدراتك "

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) عين في العبارة:

أسلوب شرط وبين أجزاءه – نعتا مفردا - نعتا جملة وبين نوعها ومحلها – حالا
وبين نوعها – اسما معربا وآخر مبنيا – فعلا معربا وفعلا مبنيا – تمييزا وبين
نوعه – معطوفا.

6- " كتب الله النصر المبين في غزوة بدر للرسول وأصحابه وطمأن المسلمين به

لأنهم استزادوا من تعاليم شرعها الله لهم وقيم من السماء ومن يطع الله ورسوله

سلسلة التميز

يفز في الدنيا والآخرة وعلى الإنسان الاهتمام بالعلم والتعليم.

(أ) أعرب ما تحته الخط .

(ب) استخرج من العبارة ما يأتي :

أسلوب شرط وبين فعل الشرط وجوابه - فعلاً معتلاً وبين نوعه - نعتاً مفرداً -

نعتاً جملة وبين نوعها والرابط فيها - نعتاً شبه جملة - معطوفاً مجروراً وآخر

منصوباً - اسماً معرباً وآخر مبني - فعلاً معرباً وآخر مبني.

(ج) حول الحال المفردة إلى جملة والجملة إلى مفردة:

1- ذهب الطالب إلى المدرسة ووجهه سعيد 2- أبصرت طائراً مغرداً

7- "الحياة سعى وكفاح يستمر حتى الموت ، ولا مكان فيها للـخاملين، ونحن نرى

كل من رسم لنفسه غرضاً رفيعاً يسعى إليه عجباً وأخلص له واجتهد في

الوصول إليه نجح في حياته ولو لم يدرك الغاية كلها أدرك جانباً عظيماً منها

وعاش رجلاً من المرموقين"

(أ) أعرب ما تحته خط .

(ب) استخرج من القطعة :

نعتاً جملة فعلية - نعتاً مفرداً - نعتاً شبه جملة - معطوفاً مرفوعاً - توكيداً وبين

نوعه - فعلاً معرباً وآخر مبني - اسماً معرباً وآخر مبني - حالاً وبين نوعها -

فعلاً مهموزاً وآخر معتلاً.

سلسلة التميز

8- "إن المعلم في هذا الكون الفسيح يربي أجيالا كثيرة ، فهو مشعل النور ومصباح الهداية فكم أضاء عقولاً قدمت الخيري للبشرية"

- أعرب ما تحته خط .

- استخرج ما يأتي

أ - اسماً مبنياً . ب - فعلاً مبنياً . ج - اسماً معرباً . د - فعلاً معرباً.

هـ معطوفاً وأعربه و - نعتاً مفرداً وبين فيم طابق منعوته

9- "إن العمل شرف ترتقي الأمم والشعوب به محاولة اللحاق بركب التقدم وقد

حثت عليه الأديان وكان الأنبياء يعلمون، فاعمل أيها الطالب لتتفوق فمن يعمل

بإخلاص ينل شرف المشاركة الفعالة في بناء أمة ونهضة في أحلى صورهما "

(أ) أعرب ما فوق الخط .

(ب) استخرج من القطعة ما يأتي :

- نعتاً مفرداً وبين علامته - نعتاً جملةً وبين نوعها ومحلها والرابط فيها - حالا

مفردة وحولها إلى جملة - فعلاً معرباً وآخر مبنياً - اسماً معرباً وآخر مبنياً -

معطوفاً مجروراً وآخر مرفوعاً - نعتاً شبه جملةً وبين محله.

(ج) (لن تنمو مصر إلا بسواعد أبنائها) ضع (لم) بدلاً من (لن) وغير ما يلزم.

10- " يجب أن تحب وطنك، وتعمل جاهدا لا متراجيا لتحقيق الأمل المنتظر،

ولتسع لرفعة شأنه ، ليحطم قيودا وموانع عاقته طويلا ويصل إلى العلا وهذه



سلسلة التميز

مسئولية على عاتق الجميع .

(أ) أعرب ما تحته خط

(ب) استخرج من العبارة ما يأتي :

حرف عطف يثبت ما قبله وينفي ما بعده - حالا وبين نوعها - نعتا مفردا وآخر
جملة وبين نوعها والرابط فيها - فعلا معربا وآخر مبني - اسما معربا وآخر
مبني - نعتا شبه جملة - فعلا منصوبا وآخر مجزوما.

(ج) استخدم (بل) في جملتين بمعنيين مختلفين

(د) اجعل الحال المفردة جملة فيما يأتي وغير ما يلزم :

٤- أسرع اللص حاملا للمسروقات (

01004391848

أ. أحمد فتحي

www.khawagah.blogspot.com



مدونة **خواجه**

ترحب بكم

وتتمنى لكم أحلى الأوقات

كل عام وأنتم بخير

01004391848

أ. أحمد فتحي